

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета



Протокол № 7  
от 28 июня 2023 г.

  
Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело**

**Индекс дисциплины:  
СГ.03**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования\_34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело".

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Орехов Андрей Алексеевич, преподаватель ОБЖ и БЖД

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 01 - 09 ПК 4.5, 5.2, 5.3

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

### **1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часа, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теория	20
Семинарско-практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1.1. Использование средств медицинской индивидуальной и коллективной защиты в ЧС мирного и военного времени.	<b>Практические занятия</b> 1. Нормативные правовые акты в области гражданской обороны. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и социального происхождения. Сигналы ГО. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	6	4
	2. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от оружия массового поражения. Практическая тренировка по отработке норматива одевание противогаза в зане химического и радиоактивного заражения.			
	3. Практическое использование медицинских средств защиты КИМГЗ от оружия массового поражения. 4. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
	5 Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. 6. Организация хранения контроля и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 7. Правила эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны. 8. Тренировка по отработке норматива одевание общевойскового защитного комплекта.	2		
Тема 1.2. Применение первичных средств пожаротушения. Транспортировка поражённых из очага ЧС.	<b>Практические занятия</b> 1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне РФ», «О пожарной безопасности РФ». 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.. 3. Транспортировка поражённых из очага ЧС. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Практическая тренировка по транспортировке поражённых при различных ранениях из зоны ЧС.	2	6	3
	4. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. 5. Первичные средства пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения. а также АПС и АСП. Практическая тренировка приведение в действие первичных средств пожаротушения на гражданских и военных объектах.	2		



	6. Ситуационные задачи. Разработка плана эвакуации людей в случае возникновения возгорания (пожара). 7. Практическая тренировка по эвакуации людей в случае возникновения пожара (возгорания). 8. Тренировка приведение в действие первичных средств пожаротушения. 9. Тренировка по транспортировке поражённых при различных ранениях.	2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Радиационная безопасность населения и работающих в ЧС мирного и военного времени. Огневая подготовка.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Ядерное оружие. (История ядерного оружия, виды ядерных взрывов, средства доставки ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва, защита от ОМП). 2. Приборы радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Общая характеристика ионизирующих излучений. Практическая тренировка по одеванию средств защиты органов дыхания и кожи в зоне радиоактивного заражения.	2	6	4
	3. Радиационная разведка. 4. Разведка в зонах заражения. 5. Действия населения и правила поведения в зонах радиоактивного загрязнения 6. Ситуационные задачи 7. Практическая работа с дозиметром .	2		
	8. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК). Порядок неполной разборки и сборки АК. 9. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК. 10. Приёмы и правила стрельбы из АК. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Стрельба (имитация) из АК.	2		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Безопасность жизнедеятельности населения и работающих в очаге химического и бактериологического заражения. Строевая подготовка.</b>	<b>Практические занятия</b> 1 Химическое оружие. (История химического оружия, виды химического оружия, средства доставки химического оружия, поражающие факторы химического оружия, защита от химического оружия). 2 Нормативные акты о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. 3 Приборы химической разведки. Практическая тренировка по одеванию средств защиты органов дыхания и кожи в зоне химического заражения.	2	6	4
	1. Нормативные акты о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств.	2		
	2. Биологическое оружие. (История биологического оружия, виды биологического оружия, средства доставки биологического оружия, поражающие факторы биологического оружия, защита от бактериологического оружия). Практическая тренировка по одеванию средств защиты органов дыхания и кожи в зоне бактериологического заражения.			

	<p>3. Приборы химической разведки.</p> <p>4. Перспективные средства радиационной и химической разведки применяемые для оснащения беспилотных летательных аппаратов.</p> <p>5. Биологическая разведка в зонах заражения.</p> <p>6. Мероприятия в очаге бактериологического заражения. Ситуационные задачи. Изготовление и одевание подручных средств защиты ОД. Тренировка по отработке норматива одевание противочумного костюма.</p> <p>7. Строевая подготовка. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Отработка движений строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отработка поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение, отработка движения походным строем.</p>	2		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Терроризм. Учебный фильм. «Основы военной службы». «Быть сильными- гарантия национальной безопасности». «Организационная структура Вооруженных Сил РФ». Презентации.</p>	2		1
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и его предназначение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.. Воинский учёт в организациях. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего в бою. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Учебный фильм. «Постановка на воинский учет и призыв в ВС РФ». Презентации о ВС РФ.</p>	2		1

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Огневая подготовка.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b> <b>Меры пожарной безопасности.</b></p>	<p><b>Содержание учебной дисциплины</b> 1.Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, её задачи на мирное военное время. 2. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. 3. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 4.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 5.Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Учебный фильм. « Огневая подготовка в ВС РФ». Презентации. «Первичные средства пожаротушения».</p>	2	1
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обязательная Подготовка граждан к военной службе в образовательных учреждениях . Добровольная подготовка граждан к военной службе: –занятие военно-прикладными видами спорта; –подготовка по военно-техническим специальностям; –обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан ; –обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах или факультетах гражданских учебных заведений «О воинской обязанности и военной службе». ФЗ N 53. Учебный фильм. «Подготовка молодёжи к военной службе». Презентации. «Обязательная и добровольная подготовка граждан к службе в ВС РФ.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке на воинский учет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Извлечения из нормативных документов ВС РФ и Минздрава о медицинском обследовании и освидетельствовании: 1. Нормативные документы Положение о военно-врачебной экспертизе. 2. Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 (ред. от 19.07.2016) "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе" 3. Приказ Министра обороны РФ N 240, Минздрава РФ N 168 от 23.05.2001 4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Учебный фильм. «Медицинское освидетельствование». Презентации. «Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке на воинский учет».</p>	2	1
<p><b>Тема 2.6. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Статья 14. Военно-патриотическое воспитание граждан Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил. Учебный фильм. «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества часть 1.2.». Презентации. «Военнослужащий патриот».</p>	2	1
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Воинские звания и военная форма одежды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Извлечения из нормативных документов ВС РФ: 1. Указ Президента Российской Федерации от 11 марта 2010 г. № 293 “О военной форме одежды, знаках</p>	2	1

<p><b>военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</b></p>	<p>различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия”  2. Приказ Министра обороны РФ от 22 июня 2015 г. № 300 “Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации”  Учебный фильм. Презентации. «Увольнение с военной службы и пребывание в запасе».  <b>Содержание учебного материала</b>  Извлечения из нормативных документов ВС РФ:  1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  Статья 51. Основания увольнения с военной службы.  2. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе».  3. Указ Президента РФ № 1237 от 16.09.99 года «Вопросы прохождения военной службы» с изменениями за 2016 год. Вопросы о порядке увольнения изложены в статье 34. ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27.05.98 с изменениями от 2016 года.  4. Закон регулирует права и свободы военнослужащих и основные обязанности по несению службы. В ст. 23 прописаны правила увольнения и право на дальнейшее трудоустройство. Приказ Министра обороны РФ от 30.09.2002 «Об организации прохождения военной службы офицерами и прапорщиками (мичманами) в ВС РФ». Порядок увольнения военных и круг ответственных лиц определены в п. 22, 23, 25 одноименной инструкции, утвержденной этим приказом.  5. Учебный фильм. «Новая российская военная полевая форма». Презентации. «Военная форма и знаки различия».</p>		
<p><b>Тема 2.8. Правовые основы военной службы  Права и ответственность  военнослужащих</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Извлечения из нормативных документов:</b>  1. Конституция РФ  2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении».  3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»  4. Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне»  5. Федеральный закон от 26 февраля 1997 года № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»  6. Федеральный закон от 29 декабря 1004 года № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»  7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  8. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе»  9. Учебный фильм. «Правовые основы воинской обязанности и военной службы». Презентации.  «Обязанности и права военнослужащих».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<b>Тема 2.9.</b> <b>Общевоинские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Извлечения из нормативных документов ВС РФ:</b> 1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495); 2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495); 3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации(Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495); 4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2006 года N 111); 5. Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации (приказ Главнокомандующего ВМФ от 01 сентября 2001 года № 350). 6. Учебный фильм. «Уставы Вооруженных Сил РФ история и современность». Презентации. «История уставов».	2	2
<b>Тема 2.10.</b> <b>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Извлечения из Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 2. Нормы физической подготовки 2014 (НФП) поступающего на контрактную службу в ВС РФ. 3. Контракт о прохождении военной службы.(Статья 32 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе"). Заключение контракта о прохождении военной службы, прекращение его действия. Требования, предъявляемые к гражданам(иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту. Необходимые документы для поступления на службу по контракту:. 4. Алгоритм прохождения военной службы по призыву 5. <u>Извлечения из Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2013 г. N 45н г. Москва «Об утверждении перечней видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, и организаций, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы»</u> 6. Работа в Вооруженных Силах Российской Федерации на гражданских должностях 7. Учебный фильм. «Контрактная служба в России вместо срочной». Презентации. «Прохождение военной службы по призыву».	2	1
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (нормативные документы, инструкции)
4. Учебное оборудование (носилки санитарные  
КЗД — 4 (камера защитная детская), сейф)
5. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)

Программное обеспечение: Microsoft Office

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Основная литература:*

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

##### *Дополнительная литература:*

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности :

учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

### **Интернет - источники**

1. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». -URL: <http://www.studmedlib.ru>
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru>
5. <http://moodle.medcol-ptz.ru/login/index.php> Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач;



	тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации и вести предпринимательскую деятельность</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</p>

особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные

	<p>профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции:</p>		
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p>	<p>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами - составление алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; неотложных состояниях и травмах. оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; неотложных состояниях и травмах. оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>	<p>- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; неотложных состояниях и травмах. оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач</p>